Huddinge

TJÄNSTEUTLÅTANDE
BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Datum
2026-10-19

Diarienummer
GSN-2026/506

Handläggare
Wennler, Linda
Linda.Wennler@huddinge.se

Mottagare
Grundskolenämnden

Översyn av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper

Förslag till beslut

1. Grundskolenämnden beslutar att Rosenhills särskilda undervisningsgrupper ombildas till resursskola från och med den 1 juli 2027.
2. Grundskolenämnden beslutar att de elever som vårterminen 2027 har en plats i Rosenhills särskilda undervisningsgrupper erbjuds plats vid Rosenhill resursskola från och med den 1 juli 2027.
3. Grundskolenämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att uppdatera Huddinge kommuns Riktlinjer för placering vid kommunal resursskola så att dessa omfattar den nya verksamheten.
4. Förslag till reviderade riktlinjer enligt punkt 3 ska redovisas för grundskolenämnden den 15 december 2026.

Sammanfattning

Grundskolenämnden gav den 24 mars 2026 barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att vidare utreda organisationen med kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (SU-grupper) och resursskolor.

Barn- och utbildningsförvaltningens utredning visar att resursskola är en mer ändamålsenlig och rättssäker verksamhetsform än kommunövergripande SU-grupp för elever med varaktiga behov av undervisning i mindre sammanhang.

En stor andel av eleverna vid Rosenhill SU har varaktiga stödbehov och fullföljer sin skolgång i verksamheten, samtidigt som endast ett fåtal återgår till ordinarie undervisningsgrupp. Förvaltningen bedömer därför att Rosenhills målgrupp i hög grad överensstämmer med den elevgrupp som resursskolan är avsedd för.

Mot denna bakgrund föreslås att verksamheten ombildas till resursskola från och med den 1 juli 2027.

Elever som har plats vid Rosenhill SU vårterminen 2027 föreslås erbjudas fortsatt placering i den nya resursskolan, under förutsättning att vårdnadshavarna samtycker. Förvaltningen föreslår även att riktlinjerna för kommunal resursskola revideras så att de omfattar den nya verksamheten.

Beskrivning av ärendet

Grundskolenämnden beslutade den 24 mars 2026 att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att fortsatt utreda organisationen med kommunövergripande SU-grupper och resursskolor i kommunen.

I dagsläget finns det två nyinrättade resursskolor (Annersta och Sjötorp) samt två kommunövergripande SU-grupper i Huddinge. Förutom Rosenhill SU finns Tingsvägen för elever med omfattande skolfrånvaro. Tingsvägens verksamhet föreslås även fortsättningsvis att bedrivas som en särskild undervisningsgrupp. Den utredning som förvaltningen genomförde under läsåret 2025/26 (GSN-2026/153) visar att det finns juridiska och administrativa fördelar med organisationsformen resursskola i stället för kommunövergripande särskild undervisningsgrupp för elever med ett varaktigt behov av undervisning i mindre sammanhang. Utredningen finns i bilaga 1 till detta tjänsteutlåtande.

Skillnaderna mellan en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp och resursskola är flera. Dessa beskrivs nedan.

Skillnader i mottagande och rektors ansvar

Trots att både särskild undervisningsgrupp och resursskola syftar till att ge elever med behov ett anpassat stöd regleras de på olika sätt i skollagstiftningen. Särskild undervisningsgrupp är en form av särskilt stöd som regleras i 3 kap. 11 § skollagen. Resursskola regleras i 10 kap. 31 a och b §§ skollagen. För resursskola måste kommunen prioritera elever med störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder.

En avgörande skillnad mellan kommunövergripande SU-grupp och resursskola är att en elev i en kommungemensam SU-grupp inte har sin skolplacering där, utan formellt tillhör en ”hemskola”. Detta innebär att det är rektor för hemskolan som ytterst ansvarar för eleven och behöver fatta beslut rörande eleven kopplat till sitt

rektorsansvar. Det är formellt rektorn på elevens hemskola som i elevens åtgärdsprogram (ÅP) måste fatta beslutet om att eleven ska gå i en kommungemensam SU-grupp.

Gällande en resursskola sker placering genom en ansökan från vårdnadshavare, eller från elevens rektor, om elevens vårdnadshavare samtycker. På en resursskola är rektorsansvaret och elevens skolgång samlade på samma enhet, vilket eliminerar de problem med otydlig ansvarsfördelning som kan uppstå vid kommunövergripande SU-gruppsplacering.[1]

I dagsläget kan endast elever i egen regi få en placering i Rosenhills SU. Om Rosenhill ombildas till en resursskola innebär det att skolan även kommer att vara sökbar för elever i annan regi.

Särskild undervisningsgrupp är inte en tillåten stödinsats för elever i förskoleklass. I resursskola är det dock möjligt att ta emot elever från och med det år eleven fyller sex år.

Skillnader i placeringens varaktighet

Målet med undervisningen i en SU-grupp är enligt 3 kap. 11 § skollagen att eleven, så snart som möjligt, ska komma tillbaka till sin vanliga klass igen. Avsikten är inte att elever ska ha en permanent placering i SU-grupp. Placeringarna i kommunövergripande SU-grupper blir trots detta ofta långvariga eller permanenta. Skolinspektionen har i en nationell granskning av SU-grupper påpekat att få elever återvänder till sin vanliga klass, trots förbättringar i studiesituation och närvaro.[2] Erfarenheter från Rosenhill SU visar samma mönster, att endast ett litet antal elever har återintegrerats i ordinarie undervisningsgrupp under en treårsperiod. Detta innebär att elevers placeringar i SU grupp i praktiken riskerar att bli mer varaktiga än vad lagstiftningen medger. Det förekommer därmed en tydlig diskrepans mellan hur stödformen är avsedd att användas och hur den faktiskt tillämpas.

Trots att en placering i en resursskola inte bör bli längre än nödvändigt, är en permanent placering inget som strider mot regelverket. Detta innebär att en

[1] För- och nackdelar med resursskola respektive kommunövergripande särskild undervisningsgrupp behandlas närmare i Återrapport utredning av behov av och förutsättningar för kommunövergripande grupper (GSN-2026/153), se bilaga 1.
[2] Skolinspektionen (2014). Särskilt stöd i enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp, Rapport 2014:0

resursskola är en mer rättsligt korrekt insats för elever vars stödbehov bedöms som varaktiga.

Erfarenheter från intervjuer

Barn- och utbildningsförvaltningen har under 2026 genomfört intervjuer med berörda professioner, vårdnadshavare och elever vid Rosenhill SU.

Intervjuerna visar att Rosenhill är en väl fungerande verksamhet med hög nöjdhet bland elever och vårdnadshavare. Vissa professioner har lyft en möjlig risk för stigmatisering vid placering i resursskola, medan vårdnadshavarna generellt ser positivt på verksamhetsformen och den trygghet som en mer varaktig placering kan innebära. De bedömer inte att resursskola är mer exkluderande än nuvarande placering i kommunövergripande SU-grupp.

Intervjuerna visar även att det finns stöd för ett centralt och transparent mottagningsförfarande där elever med störst behov prioriteras. Elever vid Rosenhill har också intervjuats för att säkerställa att deras perspektiv beaktas i utredningen.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen har i ärende GSN-2026/153 konstaterat att resursskola är en mer lämplig och rättssäker verksamhetsform än kommunövergripande särskild undervisningsgrupp för elever med varaktiga behov av mindre sammanhang. Denna bild har förstärkts genom det intervjumaterial som samlats in i den fortsatta utredningen. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därför att den nuvarande verksamheten vid Rosenhill SU ombildas till en resursskola med plats för cirka 60 elever. Inför hösten 2027 kan nya elever ansöka om plats.

Övergång till resursskola för elever med plats i Rosenhill SU

En avgörande fråga att ta ställning till är vad som ska gälla för de elever som vid tidpunkten för ombildningen har en plats i Rosenhill SU. Eleverna har redan ett konstaterat behov av undervisning i mindre sammanhang. Utifrån principen om barnets bästa (enligt 1 kap. 10 § skollagen och artikel 3 i FN:s barnkonvention) bedömer barn- och utbildningsförvaltningen att särskild hänsyn behöver tas till dessa elevers behov av kontinuitet och trygghet i sin skolgång. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår därför att de elever som under vårterminen 2027

har en plats vid Rosenhill SU ska erbjudas möjlighet att behålla sin plats efter att verksamheten ombildats till resursskola. Det krävs dock att vårdnadshavarna samtycker till en placering i resursskola.

Konsekvenser för barn

Barn- och utbildningsförvaltningen har på olika sätt beaktat vilka konsekvenser förslaget får för barn bosatta i Huddinge kommun. Att barns och elevers behov ska tillgodoses på bästa möjliga sätt har varit utgångspunkten i utredningen och för de förslag som lämnas.

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte identifierat några negativa konsekvenser för barn bosatta i kommunen eller för de elever som idag går på Rosenhill. Tvärtom bedöms förslaget stärka elevernas kontinuitet, trygghet och långsiktiga förutsättningar för lärande genom att verksamhetsformen bättre överensstämmer med elevernas faktiska stödbehov.

Genomförande och tidplan

Förslaget innebär att Rosenhills särskilda undervisningsgrupper ombildas till resursskola den 1 juli 2027.

Inför detta förslag till beslut har enhetschef för Rosenhill SU och medarbetare vid Rosenhill SU informerats om förslaget. Förslaget har även samverkats med fackliga parter och ett informationsmöte till vårdnadshavare har hållits. En risk- och konsekvensanalys har genomförts och åtgärder planeras utifrån resultatet.

De befintliga riktlinjerna för mottagande i resursskola och kommunens antagningsförfarande behöver anpassas så att de omfattar målgruppsbeskrivning (inklusive aktuella årskurser), urvalskriterier och ansökningsförfarande för den nya resursskolan. Detta föreslås beslutas av grundskolenämnden i december 2026.

Grundskolenämnden har tidigare gett förvaltningen i uppdrag att göra en översyn av hela den befintliga strukturen för undervisning i mindre sammanhang, inklusive hur kommunens resursskolor och kommunövergripande SU-grupper ska organiseras. Barn- och utbildningsförvaltningen kommer att återrapportera på uppdraget om översyn i samband med nämndens verksamhetsberättelse för 2026.

Administrativa konsekvenser

En ombildning av Rosenhill SU till resursskola medför flera administrativa förenklingar.

Ur ett elevperspektiv förbättras antagningsprocessen då ansökan sker direkt till Rosenhill i stället för att, som i dag, gå via beslut i åtgärdsprogram vid respektive hemskola. Beslut som idag fattas av elevens hemskolerektor – exempelvis betygssättning – administreras i stället av rektor vid resursskolan.

Förvaltningens IT-system är inte anpassade för att elever både har en hemskola och en placering i en kommunövergripande grupp. Detta medför manuell handläggning vid utbetalning av ersättning till verksamheten, framtagande av tillförlitlig statistik och ansökningar om statsbidrag. Vid ombildning till resursskola förenklas denna administration betydligt, liksom administration och bedömning av rätt till skolskjuts.

Den föreslagna ombildningen förutsätter att Rosenhill registreras som egen skolenhet hos Skolverket enligt förordningen (2020:833) om skolenhetsregister, vilket kommer att göras av förvaltningen i god tid inför den 1 juli 2027 om nämnden fattar beslut i enlighet med detta tjänsteutlåtande. Förvaltningens bedömning är att ombildningen är administrativt genomförbar inom den föreslagna tidsramen.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Ekonomiska konsekvenser

Ombildningen innebär inte någon förändring av platsantalet vid Rosenhill, som i dag omfattar cirka 60 elever. Finansieringen av resursskolan föreslås ske på samma sätt som nuvarande SU-grupp.

Den nuvarande dubbla placeringen på ”hemskola” och i Rosenhill SU medför att en elev upptar två platser. Vid en ombildning upptar eleven endast en plats. Vidare frigör den minskade administrationen vid antagning med mera viss handläggartid.

Förslaget till beslut bedöms därmed ha neutrala eller något positiva ekonomiska konsekvenser.

Juridiska konsekvenser

Som framgår av detta tjänsteutlåtande innebär det flera juridiska fördelar om den befintliga verksamheten vid Rosenhill SU ombildas till en resursskola.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Cecilia Wessfeldt
Stabschef

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, Översyn kommunövergripande SU-grupper
Bilaga 1. Återrapport utredning av behov av och förutsättningar för kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (GSN-2026/153)

Beslutet ska skickas till

Verksamhetsansvarig för Rosenhill SU
Skolchef grundskola

Huddinge kommun
Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge
Besök
Kommunalvägen 28
Tfn vxl: 08-535 300 00

www.huddinge.se